

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №27 г.Пензы**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
от «4» февраля 2022г.
протокол № 5



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
по направлению
«Недостаточная предметная и методическая компетентность
педагогических работников»**

г. Пенза
2022

Программа антирисковых мер

Наименование программы	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
Цель и задачи программы	Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей повышение качества образования в ОО, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; внедрения современных технологий обучения и совершенствования их применения. 1. Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций. 2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации. 3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников 4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом. 5. Организовать мероприятия по профилактике эмоционального выгорания среди педагогов.
Целевые индикаторы и показатели программы	1. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (30%). 2. Доля педагогов (не менее 80%), владеющих педтехнологиями способствующими формированию функциональной грамотности обучающихся. 3. Доля педагогов (не менее 80%), владеющих цифровыми компетенциями. 4. Доля педагогов (не более 10%), имеющих высокие показатели эмоционального выгорания. 5. Доля педагогов, участвующих в проведение открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий на школьном уровне, передача опыта на муниципальном уровне (не менее 10 %).
Методы сбора и обработки информации	1. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников. 2. Анализ результатов диагностики степени эмоционального выгорания педагогов. 3. Онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 2.0». 4. Диагностика уровня профессионализма педагогов. 5. Оценочные листы уроков и внеклассных занятий.
Сроки реализации программы	1 этап (март - апрель 2022) - аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы антирисковых мер. 2 этап (май - октябрь 2022) – основной этап: реализация целей и задач антикризисной Программы антирисковых мер. 3 этап (ноябрь-декабрь 2022 года) завершающий этап: анализ результатов выполнения антикризисной Программы антирисковых мер.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- Более 30% педагогических работников будут иметь квалификационную категорию. - Не менее 80% педагогов овладеют педтехнологиями, способствующие формированию функциональной грамотности обучающихся. Не менее 80% педагогов, овладеют цифровыми компетенциями. Не более 10% педагогов будут иметь высокие показатели эмоционального выгорания. Возрастет количество педагогов, участвующих в проведение открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий на школьном уровне, передача опыта на муниципальном уровне.
Перечень разделов	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер
Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы

Дорожная карта реализации
Программы антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 2.0»	Март	Заместитель директора	Педагоги
	Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников	Март	Заместитель директора	Педагоги
	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей школы-лидера за учителями-предметниками, показавшие низкие результаты ГИА	В течение года	администрация МБОУ СОШ №27 г.Пензы, администрация МБОУ СОШ №11 г.Пензы	Педагоги
	Организация и проведение семинаров в рамках методических объединений учителей-предметников совместно со МБОУ СОШ №11 г.Пензы по темам: - решение учителей заданий ОГЭ, ЕГЭ в рамках устранения дефицита знаний; - разбор заданий (из допущенных ошибок на ГИА.) - качество преподавания предмета.	По отдельному графику	зам. директора МБОУ СОШ № 27, зам. директора МБОУ СОШ №11	Педагоги
Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	Планирование курсов ПК по функциональной грамотности, цифровой компетенции.	Апрель	Заместитель директора	Педагоги
	Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров,	Май-октябрь	Заместитель директора	Педагоги

	обучающих тренингов, мастер-классов.			
Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	В течение года	Заместитель директора, руководители ШМО	Педагоги
	Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	В течение года	Педагоги	Педагоги
	Применением технологий, способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся педагогами на своих уроках	В течение года	Зам.директора, руководители ШМО, учителя-предметники	Педагоги
	Применение и использование на уроках педагогами цифровых компетенций	В течение года	Зам.директора, руководители ШМО, учителя-предметники	Педагоги
Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели Методической службы»	Май	Заместитель директора, руководители ШМО	Педагогический совет
Организовать мероприятия по профилактике эмоционального выгорания	Психологические тренинги по профилактике эмоционального выгорания, индивидуальные консультации педагога-психолога по запросам педагогов	В течение года	Педагог-психолог	Педагоги
	Проведение мероприятий в рамках тимбилдинга	В течение года	Администрация	Педагоги
	Диагностика степени эмоционального выгорания педагогов	Март	Заместитель директора, педагог-психолог	Педагоги

